

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по образовательной деятельности НЧИ КФУ

Биккулов Р.А.

Биккулов Р.А. 2016 г.

Б2.У ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль подготовки: Экономика бизнеса
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная
Язык обучения: русский

Автор: Матвеева А.Р.
Рецензент: Пуряев А.С.

СОГЛАСОВАНО: Заведующая кафедрой: И.Ю. Ваславская
Протокол заседания кафедры № 1 от "19" августа 2016 г.

Учебно-методическая комиссия Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Казанский (приволжский) федеральный университет) (отделение экономического).

Протокол заседания УМК № 2 от "12" сентября 2016 г.

Набережные Челны 2016

1. Цели практики

Целями учебной практики являются формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления плана магистерской диссертации.

Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки магистрантов. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение

практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Программа предназначена для организации и проведения учебной практики магистрантов по направлению 38.04.01. «Экономика», составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденные Приказом Министерства образования науки России от 30.03.2015 №321 и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика бизнеса».

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 38.04.01. «Экономика»;
- формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем по организации, и проведению научных исследований по направлениям «Экономика бизнеса»;
- приобретение опыта работы с литературными источникам, их систематизацией;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана магистерской диссертации;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме;
- формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности;
- приобретение опыта разработки учебно-методических материалов для преподавания экономических дисциплин.

3. Виды практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Учебная практика осуществляется в форме круглых столов, семинаров и мастер классов для бакалавров, самостоятельного изучения магистрантами периодической литературы с целью выявления актуальных проблем по направлению обучения и выбора темы магистерской диссертации.

Проведение практики осуществляется следующим способом: стационарный.

4. Место и время проведения учебной практики

Обучающиеся проходят практику в структурных подразделениях НЧИ КФУ.

Время проведения практики второй семестр.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- педагогическая деятельность: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

6. Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате/специалитете и в течение периода обучения в магистратуре.

Для освоения учебной практики обучающиеся должны:

знать:

- методы исследования, используемые в теории и практике экономике;

уметь:

- применять экономико-математические методы, элементы оптимизации и мультимедийные технологии;

владеть:

- навыками самостоятельной работы при изучении научной литературы и решении практических задач;
 - современными методами научных исследований;
- демонстрировать готовность и способность;
- использовать при освоении учебной практики имеющиеся навыки и умения;
 - к приобретению новых знаний, умений и навыков.

7. Объем и продолжительность практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики составляет 108 академических часов.

8. Структура и содержание практики

Учебная практика состоит из трех этапов.

Первый этап включает в себя самостоятельное изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных экономических проблем по направлениям обучения:

- изучение теоретических и практических аспектов в области экономики бизнеса в рамках программы магистерской подготовки в целях выявления особенностей и актуальных научных проблем;
- чтение ознакомительных лекций по направлениям в рамках магистерской подготовки;
- проведение установочной конференции по учебной практике и составление рабочего (индивидуального) плана и графика (Приложение 1) выполнения работ совместно с научным руководителем;
- проведение магистрантами начального исследования специфики магистерской программы (определить предмет, объекта исследования, зарубежный и отечественный опыт, существующие и современные технологии по интересующейся проблеме).

Рабочий (индивидуальный) план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет произвольную форму и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования

определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

Второй этап включает в себя внеаудиторную самостоятельную работу, направленную на изучение практики ведения самостоятельной научной работы и получение первичных профессиональных умений и навыков:

– предоставление и обоснование магистерской диссертационной темы, развернутой структуры исследования проекта, научному и защита проделанной работы.

Третий этап включает в себя осуществление педагогической деятельности и разработку учебно-методического пособия, участие в круглых столах, семинарах и мастер классах для бакалавров.

9. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся должен представить на проверку отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им во время практики работу. Отчет о прохождении учебной практики включает: исследуемую тему, развернутый план, обоснование, аннотированный литературный ресурс, подбор современных информационных Интернет-ресурсов по теме, результаты осуществления педагогической деятельности; заполненный магистрантом индивидуальный план; характеристика, отзыв руководителя учебной практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма контроля – зачет с оценкой.

В качестве промежуточного контроля успеваемости предусмотрен зачет с оценкой по завершению практики. Зачет проводится устно со сдачей отчета о прохождении учебной практики.

Магистранты университета, не выполнившие программу учебной практики без уважительных причин или не аттестованные по ее итогам, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

10.2. Таблица соответствия компетенций, критериев их формирования и оценочных средств

Коды компетенции	Содержание компетенции	Этапы их формирования в ходе прохождения учебной практики
ОК	Общекультурные компетенции	
ОК-1	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Во всем процессе прохождения учебной практики
ОК-3	способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Во всем процессе прохождения учебной практики
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Первый этап Второй этап
ПК-13	педагогическая деятельность: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в	Третий этап

	профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14)	Третий этап

10.3. Критерии формирования (шкала оценок) для проведения промежуточной аттестации

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ОК-1 ОК-3 ПК-9 ПК-13 ПК-14	Знать: – методы анализа для проведения экономических расчетов; – основы разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного образования;	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: – самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; – применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного образования;	Не умеет	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть: – навыками использования различных источников информации для проведения	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень	Демонстрирует частичные	Владеет базовыми	Демонстрирует владен

	экономических расчетов; – навыками педагогической деятельности и разработки учебно-методических пособий.		влaдени я, допуска я грубые ошибки	влaдени я без грубых ошибок	приёма ми	ия на высоко м уровне
--	--	--	--	--------------------------------------	--------------	--------------------------------

Примечание: при получении более половины оценок достоинством 3, 4, и 5 баллов обучающемуся ставится по практике оценка «зачтено».

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. В. Михеева. - Москва : Проспект, 2014. - 280 с. - Библиогр.: с. 278. - ISBN 978-5-392-12190-8.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>.
3. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>.

Дополнительная литература:

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебное пособие для магистров / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 335 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 330-331. - Глоссарий: с. 322-329. - Рек. УМС Московского гос. ун-та электрон. техники. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0434-3 (ИД "ФОРУМ"). - ISBN 978-5-16-004266-4 (ИНФРА-М).
2. Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2010. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 153-154. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-406-00738-9.
3. Кожухар В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К', 2010. - 216 с.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К', 2010. - 244 с. - Библиогр.: с. 242-243. - Прил.: с. 213-241. - В пер. - ISBN 978-5-394-00392-9.
5. Черников Б. В. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 368 с. : ил. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0524-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=412043>.
6. Киселев Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415083>.
7. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>.
8. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=427047>.

Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:

- Microsoft Dreamspark Premium (подписка на продукты Microsoft кроме офиса – windows, visual studio, sql server, server, visio и т.д.)
- Microsoft Windows Professional 8
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- <http://elibrary.ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://scholar.google.ru/>
- <http://www.statsoft.ru>
- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.consultant.ru>
- <http://economy.gov.ru/minec/main/>
- <http://www.intuit.ru>
- <http://www.pnb.rsl.ru>
- <http://www.znaniy.com>
- <http://www.bibliorossica.ru>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя персональные компьютеры, высокопроизводительные автоматизированные рабочие места, оснащенные лицензионным ПО для выполнения лабораторных занятий по дисциплинам, осуществления научно-исследовательской работы. Все компьютеры подключены к локальной сети университета с возможностью выхода в интернет и доступа к электронным библиотечным системам (эбс). Лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием, необходимым для демонстрации презентационных материалов.

Обучающимся предоставлен доступ к ЭБС:

1. ЭБС znaniy.com (лиц. инфра-м) (договор № 0.1.1.59-08/352/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://znaniy.com/>

2. ЭБС «Библиороссика» (договор № 0.1.1.59-08/330/15 от 28.08.15) – режим доступа: www.bibliorossica.com

3. ЭБС издательства «Лань» (договор № 0.1.1.59-08/353/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС консультант студента (ООО «Политехресурс») (договор № 0.1.1.59-08/599/15 от 17.11.2015.) – режим доступа: www.studentlibrary.ru/.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика бизнеса».